


MODULE HANDBOOK

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
|  | UNIVERSITAS PADJADJARAN FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES BACHELOR OF BIOLOGY PROGRAMME | COURSE CODE: UNX01-006 |
| Module designation | Exercise Creativity and Entrepreneurship | |
| Semester in which the module is taught | 1 | |
| Person responsible for the module | Dr. apt. Sandra Megantara, M.Farm | |
| Medium of instruction | Indonesian | |
| Relation to curriculum | Compulsory course | |
| Teaching methods | Lectures, discussions, and cooperative learning | |
| Workload | Total workload : 8160 minutes = 136 hours Lecture, discussion, and cooperative learning : 3 x 50 minutes x 16 weeks = 2400 minutes = 40 hours Exercises : 3 x 60 minutes x 16 weeks = 2880 minutes = 48 hours Self-study : 3 x 60 minutes x 16 weeks = 2880 minutes = 48 hours | |
| Credit points | 3.00 (5.43 ECTS) | |
| Required and recommended prerequisites for joining the module | - | |
| Module objectives/intended learning outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the 2022 TPB UNPAD learning series 2. Show a willingness to be actively involved in the 2022 TPB UNPAD for supports success in developing oneself into a good person useful and global 3. Recognize information technology to realize effective communication in managing learning and supporting self-development 4. Mempresentasikan identitas diri dan budaya yang melatarinya 5. Menyepakati identitas bersama sebagai mahasiswa Unpad yang berkomitmen untuk menjadi pribadi yang bermanfaat dan mendunia 6. Merumuskan prinsip-prinsip yang akan diterapkan untuk pengembangan diri dan membangun kolaborasi 7. Memanfaatkan teknologi informasi untuk membangun kolaborasi 8. Mengidentifikasi aktivitas kunci dalam siklus pengelolaan aksi sosial sebagai wujud kontribusi positif mahasiswa sebagai warga negara Indonesia dan dunia 9. Memilih perangkat yang akan dimanfaatkan pada setiap tahap dalam siklus pengelolaan aksi sosial 10. Mengidentifikasi teknologi informasi yang potensial digunakan untuk mengelola aksi sosial 11. Mengidentifikasi permasalahan dan sumber daya yang dimiliki oleh bangsa Indonesia pada salah satu area pembangunan berkelanjutan 12. Memadukan nilai luhur yang bersumber dari agama, Pancasila dan budaya akademik (ke-Unpad-an) serta kecakapan berpikir analitis untuk menyusun inisiatif tindakan pada fokus area yang telah teridentifikasi 13. Memanfaatkan teknologi dalam melakukan perencanaan aksi sosial sebagai wujud kontribusi positif mahasiswa sebagai warga negara Indonesia dan dunia (insan abdi masyarakat yang bermanfaat dan mendunia) 14. Melaksanakan aksi sosial sebagai wujud kontribusi positif mahasiswa sebagai warga negara Indonesia dan dunia 15. Merefleksikan penerapan nilai luhur yang bersumberkan dari agama, Pancasila dan budaya akademik (ke Unpad-an) selama proses pembelajaran dalam TPB 16. Memanfaatkan teknologi informasi untuk menyusun rencana pengembangan diri 17. Memanfaatkan hasil pembelajaran yang diperoleh dari TPB untuk menyusun rencana pengembangan diri sebagai pembelajar sepanjang hayat | |
| Contents | Exercise Creativity and Entrepreneurship is given to achieve the goals of the TPB program through various materials that have been designed and outlined in the learning module. | |

| | |
|---|--|
| Examination forms | Quiz, Midterm exam, Assignment, and Final exam |
| Study and examination requirements | The minimum attendance in lectures is 80%. Final grades are evaluated based on quiz (20%), midterm exam (30%), assignment (20%), and final exam (30%) |
| Reading lists | <ol style="list-style-type: none"> 1. British Council. (2017). Active Citizens Facilitator's Toolkit. 2. Harris & Harris. (2005). Enhancing Educational Effectiveness: Group Facilitation Skills and Experiential Learning. Pre-Conference Workshop for the 12th National Conference on Students in Transition. Costa Mesa: California. 3. Kementerian PPN/Bappenas. Apa itu SDG's. Retrieved from: http://sdgsindonesia.or.id/ 4. Macpherson, A. (2015). Introduction to Appreciative Inquiry: Change at the Speed of Imagination. https://www.researchgate.net/publication/276093904, 1-19. 5. Myers, et al., (2012). The Self in Social World. Social Psychology 12th Edition. McGraw Hill: USA. 6. Paul et al. (2017). Digital Literacy for the 21st Century. Encyclopedia of Information Science and Technology. IGI-Global: USA. 7. The Centers for Medicare & Medicaid Services. (2022). Retrieved from https://www.cms.gov/medicare/provider-enrollment-and-certification/qapi/downloads/fivewhys.pdf 8. The University of Iowa. (n.d.). Retrieved from https://teach.its.uiowa.edu/sites/teach.its.uiowa.edu/files/docs/docs/Steps_of_PBL_ed.pdf 9. United Nations. Do you Know all 17 SDG's?. Retrieved from: https://sdgs.un.org/goals 10. https://www.unpad.ac.id/2021/08/rektor-jawara-5-0-adalah-ciri-khas-karakter-mahasiswa-u_npad/ apabila mengutip konten berita ini |